

УТВЕРЖДЕН:
протоколом Педагогического
совета №1 от 29.08.2024
председатель Педагогического
совета
_____ Р.И.Марданов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год**

Введён в действие
приказом по школе-интернату
№ 126 от 29.08.2024

**Пояснительная записка к учебным планам
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год**

1.1 Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. Протокол №4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015. Протокол №4/15);
- Уставом ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план школы – интерната для детей с ОВЗ составлен в соответствии с требованиями

- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2);
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);

Учебный план предполагает учет специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является нарушение слуха.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Комплект учебных планов ГБОУ «Елабужская школа-интернат» разработан с учетом особенностей обучающихся. Наряду с обучающимися, имеющими нарушение слуха в степени глухоты и тугоухости, в учреждении учатся обучающиеся со сложным дефектом – глухие и слабослышащие обучающиеся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью и др.

Учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план обеспечивает получение обучающимися образования:

- 1-й уровень общего образования - дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года), от 3-х до 7-ти лет;
- 2-й уровень общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 1-4/2 классы;
- 3-й уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-10 классы;
- 4-й уровень общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 11-12 классы.

А также получение образования обучающимися, имеющими умственную отсталость (I вид, VIII вид, II вид, VIII вид) в соответствии с уровнями специальных (коррекционных) образовательных программ:

- 1-й уровень общего образования - дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года), от 3-х до 7-ти лет;

- 2-й уровень общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4/2 лет), 1-4/2 классы;
- 3-й уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 7 лет), 5-11 классы.

С 1-4, 5-10 класс учебный процесс осуществляется на основе Федерального образовательного стандарта для детей с ОВЗ, по вариантам 1.2, 1.3, 2.2, 2.3.

11-12 классы учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 классов – 32 учебные недели,
- для 10, 12 классов – 33 учебные недели,
- для 2 – 9 классов – не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 2-12 классах - 40 минут.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта. Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект и т.д..

На коррекционные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20 мин. Время посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия на чаще одного раза в неделю. На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

**Пояснительная записка к учебным планам начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
на 2024 – 2025 учебный год
(Вариант 2.2, Вариант 2.3)**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598,
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО):
ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)
ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3),
- на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Специфика учебных планов определяется тем, что содержание образования глухих детей, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно - воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии глухих детей и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей обучающихся:

Вариант 2.2. - для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями.

Вариант 2.2. предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников. Нормативный срок обучения составляет 5 лет во II отделении (1 – 4/2 классы).

Достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

Вариант 2.3. - для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе данного варианта создается ФАОП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

Вариант 2.3. предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья.

Нормативный срок обучения составляет 5 лет (1 – 4/2 классы).

Учебный план вариантов 2.2. и 2.3. состоит из *Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана **вариант 2.2.2** включает предметные области:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основой которой является формирование речевого общения детей с нарушением слуха, представлена учебными предметами:

- Русский язык – 1, 2, 3, 4/1, 4/2 классы
- Литературное чтение – 2, 3, 4/1, 4/2 классы,
- Развитие речи – 1, 2, 3, 4/1, 4/2 классы.

Речевая деятельность предполагает планомерную работу над всеми ее структурными элементами: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной и письменных формах, а также выстраивание системы практического овладения грамматическим строем русского языка.

- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом Математика – 1, 2, 3, 4/1, 4/2 классы и направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена следующими интегрированными предметами, в его содержание которых дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, это учебные предметы:

- Ознакомление с окружающим миром – 1, 2 классы,
- Окружающий мир – 3, 4/1, 4/2 классы.

- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской» – 1 час в 4/2 классе.

- Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» – 1, 2, 3, 4/1, 4/2 классы.

- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Труд (Технология) – 1, 2, 3, 4/1, 4/2 классы

- Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура (Адаптивная физическая культура) – 1, 2, 3, 4/1, 4/2 классы (3 часа в неделю).

На основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации») по решению образовательного учреждения введён третий час физкультуры во всех классах.

На основании Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» с целью развития этнокультурных интересов обучающихся, а также формирования общечеловеческих норм нравственности, культуры общения, самовоспитания, нравственного регулирования общественных отношений, предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через включение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 5-х классах.

Таким образом, обязательная часть учебного плана Вариант 2.2.2 отражает содержание образования, которое соответствует требованиям ФГОС и адаптированной основной образовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, содержит все обязательные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, вариант 2.2.2 предусматривает увеличение учебных часов – на 2 часа во 2,3,4/1, 4/2 классах, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Это:

– Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика (Информатика в играх и задачах)» по 1 часу во 2, 3, 4/1, 4/2 классах;

– Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебным предметом «Предметно-практическое обучение (ППО)» по 1 часу во 2, 3,4/1, 4/2 классах.

Внеурочная деятельность, вариант 2.2.2 формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Учебный план **вариант 2.2.2** предусматривает **коррекционно-развивающую область**, которая представлена специальными коррекционно-развивающими курсами:

– Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ФРС и ПСР), (индивидуальные занятия) на каждого обучающегося по 3 часа в неделю;

– Развитие слухового восприятия и техника речи (РСВ и ТР), (фронтальные занятия) - 1 и 2 классах;

– Музыкально-ритмическими занятия (фронтальные занятия) - 1, 2, 3, 4/, 4/2 классах.

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по предметным областям ФАОП НОО.

Учебный план **вариант 2.2.2** предусматривает область «**Другие направления внеурочной деятельности**», которая содержит следующие занятия по 5 направлениям:

1. Духовно-нравственное направление – «Азбука нравственности»,

2. Общеинтеллектуальное направление – «Функциональная грамотность (Читательская грамотность, Естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)»,

3. Спортивно-оздоровительное направление – «Подвижные игры»,

4. Социальное направление – «Социально-бытовая ориентировка (СБО)»,

5. Общекультурное направление – «Развитие воображения и творческой активности».

Обязательная часть учебного плана **вариант 2.3** включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для слабослышащих детей с интеллектуальными нарушениями:

• Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами

1) Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение с 1 по 4/2 класс, который включает в себя:

– Обучение грамоте - 1 класс,

– Формирование грамматического строя речи - 2,3,4/1, 4/2 классы,

- Чтение - 2, 3, 4/1, 4/2 классы,
- Развитие речи – 1-4/2 классы.

Дети овладевают речевой деятельностью как специфически человеческой формой деятельности. В процессе обучения у них воспитывается потребность в словесной речи, формируется речевое поведение и все виды речевой деятельности: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной, устно-дактильной и письменных формах.

2) Учебный план в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» обеспечивает возможность преподавания и изучения Татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан, а также устанавливает количество занятий по 2 часа со 2 класса по 4/2 класс, с учётом индивидуальных возможностей учащихся.

В отличие от массовой школы, куда приходят дети, владеющие словесной речью и тем самым подготовленные к изучению иностранного языка, в начальных классах школы для детей с нарушением слуха учащиеся не изучают иностранный язык, так как не владеют словесной речью. Часы, данные на изучение иностранного языка перераспределены на изучение Русского языка и Литературного чтения.

- Предметная область «Математика» (Математика – 1-4/2 классы) направлена на формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач, реализация приобретенных умений при решении повседневно-бытовых задач.

- Предметная область «Естествознание»:

- Ознакомление с окружающим миром – 1, 2, 3 классы,
- Окружающий мир – 4/1, 4/2 классы.

В содержание этих учебных предметов дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности

- Предметная область «Искусство» (Изобразительное искусство – 1-4/2) классы);

- Предметная область «Технология» (Труд (Технология) – 1-4/2 класс);

- Предметная область «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура – изучается в объеме 102 часа в год (3 часа в неделю) с 1 по 4/2) классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Данная предметная область может включать в себя кроме предмета «Физическая культура» в качестве модулей другие предметы двигательного - активного характера.

Таким образом, обязательная часть учебного плана Вариант 2.3. отражает содержание образования, которое соответствует требованиям ФГОС и адаптированной основной образовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, содержит все обязательные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариант 2.3. предусматривает увеличение учебных часов – на 2 часа, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Это:

- Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Информатика (Информатика в играх и задачах)» по 1 часу во 2, 3, 4/1, 4/2 классах;
- Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Предметно-практическое обучение (ППО)» по 1 часу во 2, 3, 4/1, 4/2 классах.

Внеурочная деятельность, включая Коррекционно-развивающую область, вариант 2.3. является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО и на неё отводится 10 часов.

Содержание коррекционно-развивающей области 2.3. представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия);
- Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия);
- Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия);
- Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия);
- Развитие познавательной сферы (групповые занятия);

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по предметным областям АООП НОО.

Учебный план **вариант 2.3.** для слабослышащих детей с умственной отсталостью предусматривает область «**Другие направления внеурочной деятельности**» которая содержит следующие занятия по 4 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление – «Подвижные игры»,
2. Нравственное направление – «Азбука нравственности»,
3. Социальное направление – «Социально-бытовая ориентировка (СБО)»,
4. Общекультурное направление – «Развитие воображения и творческой активности».

Программно-методическое обеспечение начального общего образования.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Освоение программ вариантов 2.2., 2.3. осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам, предназначенным для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Реализация программы идёт с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024-2025 учебный год, через **УМК для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.**

Система учебников, на основании экспертных заключений РАО и РКС, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС с ОВЗ.

**Учебный план начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, II отделение)
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	4В(5)	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	4	22
	Литературное чтение	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	3	3	2	3	15
	Предметно-практическое обучение/ППО	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / ОРКСЭ	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	1	4
	Информатика (Информатика в играх и задачах)	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
1.Коррекционные курсы							
2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности							
1.Коррекционно-развивающая область		6	5	5	5	5	-
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ФРС и ПСУР)* (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*	3*	15*
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (РСВ и ТР) (фронтальные занятия)		1	1	-	-	-	2
1.3.Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2	10
2.Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	5	5	-
2.1.Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1	1	1	1	1	5
2.2.Общеинтеллектуальное направление	2.2.1.Функциональная грамотность (читательская грамотность)	1	1	-	-	-	2
	2.2.2.Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)	-	-	1	1	-	2
	2.2.3.Функциональная грамотность (математическая грамотность)	-	-	-	-	1	1
2.3.Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
2.4.Социальное направление	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	-	1	1	1	4
2.5.Общекультурное направление	Развитие воображения и творческой активности	-	1	1	1	1	4
Всего		31/28	33/30	33/30	33/30	33/30	163/148

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в 1, 2, 3, 4, 4В классе - по 3 часа в неделю. Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3.)
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		1Б	3Б	4Б	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	6	4	4	14
	Чтение и развитие речи	-	4	4	8
	Развитие речи	4	3	3	10
	Предметно-практическое обучение/ППО	-	-	-	-
Математика	Математика	4	4	4	12
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	2
	Окружающий мир	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	4
Математика	Математика	-	1	1	2
	Информатика (Информатика в играх и задачах)	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	67
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
1. Коррекционные курсы					
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности					
1.Коррекционно - развивающая область		8	8	7	-
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ФРС и ПСУР)* (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	9*
1.2.Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	1	-	3
1.3.Развитие слухового восприятия и техника речи (РСВ и ТР) (фронтальные занятия)		1	-	-	1
1.4.Социально – бытовая ориентировка (СБО) (фронтальные занятия)		-	2	2	4
1.5.Развитие познавательной сферы (РПС) (групповые занятия)		2	2	2	6
1.5.1.Функциональная грамотность (читательская грамотность)		1	-	-	
1.5.2.Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)		-	1	1	
1.5.3.Азбука нравственности		1	-	1	
1.5.4.Развитие воображения и творческой активности		-	1	-	
2.Другие направления внеурочной деятельности		2	2	3	-
2.1. Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	3
2.2.Нравственное направление	Азбука нравственности	-	1	-	1
2.3.Социальное направление	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	-	-	-
	Социальный мир	-	-	1	1
2.4.Общекультурное направление	Развитие воображения и творческой активности	-	-	1	-
Всего		33/28	33/30	33/30	99/88

*на обязательные индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 1Б, 3Б, 4Б классе по 3 часа в неделю.

Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Пояснительная записка к учебным планам начального общего образования
для глухих обучающихся
на 2024 – 2025 учебный год
(Вариант 1.2, Вариант 1.3.)**

Учебный план разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598,
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2),
- Федерального учебного плана ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3),
- на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Специфика учебных планов определяется тем, что содержание образования глухих детей, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно - воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих детей с учетом особенностей обучающихся:

Вариант 1.2 - для глухих детей, не имеющих дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению образования, сопоставимого по итоговым достижениям с образованием слышащих сверстников, получающих начальное общее образование в пролонгированные сроки, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Вариант 1.2. предполагает, что глухие обучающиеся получают образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников. Нормативный срок обучения составляет 5 лет (1 – 4/2 классы).

Вариант 1.3 - для глухих детей с умственной отсталостью, получающих начальное общее образование в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительные ограничения здоровья, ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план вариантов 1.2. и 1.3. состоит из *Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана **вариант 1.2.** включает следующие предметные области:

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основой которой является формирование речевого общения детей с нарушением слуха, представлена учебными предметами:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Развитие речи,
- Предметно-практическое обучение (ППО).

Речевая деятельность предполагает планомерную работу над всеми ее структурными элементами: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной и письменных формах, а также выстраивание системы практического овладения грамматическим строем русского языка.

Специальный интегративный коррекционный курс «Предметно-практическое обучение» с 1 по 4/1 класс, который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии и предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром», который изучается в 1, 2 классах по 1 часу в неделю и «Окружающий мир» в 3, 4/1, 4/2 классах по 1 часу в неделю. В содержание данных учебных предметов дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) реализует обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в 4/1 классе
- Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» с 1 по 4/2 класс по 1 часу в неделю.
- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» 1 час в неделю в 4/2 классе.
- Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» по 3 часа с 1 по 4/2 классы.

Таким образом, обязательная часть учебного плана Вариант 1.2. отражает содержание образования, которое соответствует требованиям ФГОС и адаптированной основной образовательной программе начального общего образования глухих обучающихся, содержит все обязательные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, вариант 1.2. предусматривает увеличение учебных часов – на 2 часа во 2,3,4/1, 4/2 классах, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Это:

- Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика (Информатика в играх и задачах)» по 1 часу во 2, 3, 4/1, 4/2 классах;
- Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебным предметом «Развитие речи» по 1 часу во 2, 3,4/1 классах;
- Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» 1 час в 4/2 классе.

Внеурочная деятельность, вариант 1.2. формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области, вариант 1.2. представлено специальными коррекционно-развивающими курсами:

- Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия),
- Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия),
- Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия),

– Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия).

На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по предметным областям АООП НОО.

Учебный план **вариант 1.2.** предусматривает область «**Другие направления внеурочной деятельности**», которая содержит следующие занятия по 5 направлениям:

1. Духовно-нравственное направление – «Азбука нравственности»,
2. Общеинтеллектуальное направление – «Функциональная грамотность (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)»,
3. Спортивно-оздоровительное направление – «Подвижные игры»,
4. Социальное направление – «Социально-бытовая ориентировка (СБО)»,
5. Общекультурное направление – «Музыкальная ритмика», «Русский жестовый язык».

Вариант 1.3. ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план вариантов 1.3. состоит из *Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области:

- Предметная область «Язык и речевая практика» включает:
 1. Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» с 1 по 4/2 класс, который включает в себя:
 - Обучение грамоте,
 - Формирование грамматического строя речи,
 - Сведения по грамматике,
 - Развитие речи,
 - Литературное чтение;
 2. Специальный интегративный коррекционный курс «Предметно-практическое обучение» с 1 по 4/2 класс.

Дети овладевают речевой деятельностью как специфически человеческой формой деятельности. В процессе обучения у них воспитывается потребность в словесной речи, формируется речевое поведение на основе интенсивного развития нарушенной слуховой функции. Речевая деятельность предполагает планомерную работу над всеми ее структурными элементами в связи с формированием всех ее видов: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной, устно-дактильной и письменных формах.

«Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков.

- Предметная область «Математика» направлена на формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач, реализация приобретенных умений при решении повседневных бытовых задач. Для изучения предмета «Математика» объем учебного времени составляет в 1 – 4/1 классах – 4 часа в неделю; в 4/2 классе - 5 часов в неделю.

- Предметная область «Естествознание» содержит интегрированный учебный предмет «Ознакомление с окружающим миром», который изучается в 1-4/1 классах – 1 час в неделю. 4/2 класс предмет «Окружающий мир» 1 час в неделю.

- Предметная область «Искусство» представлена курсом «Изобразительное искусство» со 2 по 4/2 класс по 1 часу в неделю.

- Предметная область «Технология» включает направления «Компьютерные технологии» - по 1 часу в неделю с 3 по 4/2 классы.

- Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Адаптивная физическая культура» и изучается по 3 часа в неделю, с 1 по 4/2 классы (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889). Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, вариант 1.3. предусматривает увеличение учебных часов на 2 часа, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Образовательная область «Математика» учебный предмет «Математика» - 1 час во 2-4/2 классах,
- Образовательная область «Язык и речевая практика» учебный предмет «Русский язык» - 1 час во 2-4/2 классах.

Внеурочная деятельность, включая Коррекционно-развивающую область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО и на неё отводится 10 часов.

Основное содержание представлено обязательными фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими и социально-адаптационными занятиями:

- Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия),
- Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия),
- Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия),
- Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия),
- Развитие познавательной сферы (групповые занятия),

Учебный план для глухих детей с умственной отсталостью предусматривает область **«Другие направления внеурочной деятельности»**, которая содержит следующие занятия по 4 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление – «Подвижные игры».
2. Нравственное направление – «Азбука нравственности».
3. Социальное направление – «Социально бытовая ориентировка (СБО)»
4. Общекультурное направление – «Русский жестовый язык».

Программно-методическое обеспечение начального общего образования. Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Реализация программы идёт с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год, через **УМК для глухих обучающихся**.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»

на 2024 – 2025 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1А	3А	4А	4Г(5)	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	6	21
	Чтение и развитие речи	3	4	-	-	15
	Литературное чтение	-	-	4	4	
	Предметно – практическое обучение/ППО	4	3	2	-	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	6	18
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	-	-	-	4
	Окружающий мир	-	1	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ОРКСЭ	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Труд (Технология)	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	(Адаптивная физическая культура)					
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2
	Информатика (Информатика в играх и задачах)	-	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
1. Коррекционные курсы						
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности						
1. Коррекционно - развивающая область						
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (ФРС и ПСУР)* (индивидуальные занятия)		3*	3*	3*	3*	12*
1.2.Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	-	6
1.3.Развитие слухового восприятия и техника речи (РСВ и ТР) (фронтальные занятия)		1	-	-	-	-
1.4.Социально – бытовая ориентировка (СБО) (фронтальные занятия)		-	-	-	2	2
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5	-
2.1.Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1	1	1	1	4
2.2.Общеинтеллектуальное направление	2.2.1.Функциональная грамотность (читательская грамотность)	1	-	-	-	1
	2.2.2.Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)	-	1	1	1	3
	2.2.3.Функциональная грамотность (математическая грамотность)	-	-	-	-	-
2.3.Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	1	1	4
2.4.Социальное направление	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	-	2
2.5.Общекультурное направление	Русский жестовый язык	-	1	1	-	3
	Музыкальная ритмика	-	-	-	2	1
Всего		31/28	33/30	33/30	33/30	99/90

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в 1А,3А, 4А, 4Г классе - по 3 часа в неделю.

Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)**

ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»

на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		1В	2В	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	10
	Чтение и развитие речи	3	3	6
	Предметно – практическое обучение/ППО	4	3	7
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	2
	Окружающий мир	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Ручной труд	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптированная физическая культура)	3	3	6
Итого		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2
Математика	Математика	-	1	1
	Информатика (Информатика в играх и задачах)	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44
Внеурочная деятельность:		10	10	20
1. Коррекционные курсы				
3. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности				
1. Коррекционно - развивающая область		6	6	-
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ФРС и ПСР)* (индивидуальные занятия)		3*	3*	6*
1.2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	4
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи (РСВ и ТР) (фронтальные занятия)		1	1	2
1.4. Социально – бытовая ориентировка (СБО) (фронтальные занятия)		-	-	-
1.5. Развитие познавательной сферы (РПС) (групповые занятия)		-	-	-
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	4	-
2.1. Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1	2
2.2. Нравственное направление	Азбука нравственности	1	1	2
2.3. Социальное направление	Социально – бытовая ориентировка/ (СБО)	1	1	2
2.4. Общекультурное направление	Русский жестовый язык	1	1	2
Всего		31/28	33/30	64/58

*на обязательные индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 1В и 2В классе по 3 часа в неделю.

Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.